

Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 61 w Poznaniu

- 1) Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania określa statut szkoły. Uwzględnione w nim są przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562 ze zm.).
- 2) Punktowy system oceniania zachowania jest narzędziem dla nauczyciela wychowawcy, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny zachowania.
- 3) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:
 - własne obserwacje i zapisy, konsultacje z nauczycielami przedmiotowymi, pracownikami obsługi szkoły itp.,
 - opinię zespołu klasowego,
 - samoocenę,
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/ roku szkolnego.
- 4) W punktowym systemie oceniania zachowania ucznia podane są liczby punktów za pochwały (P) - tabela nr 1 i uwagi (U) - tabela nr 2.

Tabela nr 1 **(P)**

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
4.	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
6.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
7.	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
8.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
9.	Udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
10.	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	40	každorazowo
11.	Zajęcie II i III miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	30	každorazowo
12.	Zajęcie I miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	30	každorazowo
13.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
14.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
15.	Udział w rozgrywkach szkolnych	nauczyciel wf	5	každorazowo
16.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	opiekun Samorządu Uczniowskiego	20	jednorazowo
17.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo (na koniec semestru) przy braku nagan
18.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
19.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
20.	Praca na rzecz środowiska	grono pedagogiczne	10	každorazowo
21.	Pomoc podczas szkolnej imprezy (chór, prowadzący, artyści, porządkowi)	osoba odpowiedzialna za organizację	10	každorazowo
22.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	nauczyciel W-F	10	každorazowo
23.	Praca na rzecz klasy i szkoły	wychowawca i grono pedagogiczne	5	Každorazowo (max 25/ m-c)
24.	Pomoc w upiększaniu sali i szkoły	wychowawca	5	každorazowo (max 30 punktów w

				semestrze)	
25.	„Korepetycje uczniowskie”, łagodzenie konfliktów	grono pedagogiczne	5	każdorazowo	
26.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego	wychowawca	5	co miesiąc	
27.	Brak uwag w ciągu miesiąca	wychowawca	5	co miesiąc	
28.	Uzyskanie na I semestr oceny: wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej nagannej	wychowawca	Bez uwag	Z uwagami	jednorazowo
			50	30	
			40	20	
			10	0	
			0	0	
29.	100% frekwencja w semestrze	wychowawca	10	jednorazowo w semestrze	
30.	Inne pozytywne formy aktywności	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym	każdorazowo	
31.	Pomoc w organizacji festynu szkolnego, w tym: czynności organizacyjne (ustawienie krzeseł, sprzątanie) – max.10, przyniesienie fantów, naczyń jednorazowych itp. – max. 10, występy artystyczne – max. 30	nauczyciel opiekun	max 50	jednorazowo	

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

Tabela nr 2(U)

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	- 200
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	- 200
3.	Bójka	- 50
4.	Kradzież	- 50
5.	Wpisanie ocen do dziennika	- 50
6.	Podrobienie usprawiedliwienia	- 50
7.	Palenie papierosów, e-papierosów	- 50
8.	Wyłudzenie pieniędzy	- 50
9.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	- 20
10.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	- 20
11.	Zaczepekki fizyczne	- 10
12.	Wulgarnie słownictwo	- 10
13.	Niszczzenie sprzętu i mebli	- 10
14.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	- 10
15.	Ublizanie koledze, zaczepki słowne	- 10
16.	Niszczzenie rzeczy kolegów i koleżanek	- 10
17.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	- 5
18.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	- 5
19.	Niewywiązanie się z obowiązku dyżurowania	- 5
20.	Przeszkadzanie na lekcji	- 5
21.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece oraz gabinecie higienistki	- 5
22.	Zaśmiecanie otoczenia	- 5
23.	Spóźnienie się na lekcję (z wyjątkiem lekcji rozpoczynającej zajęcia w danym dniu – jeśli jest ono usprawiedliwione)	- 5
24.	Brak dzienniczka	- 5
25.	Niezgodny z regulaminem strój i makijaż	- 5
26.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji	- 5
27.	Wychodzenie poza teren szkoły	- 5
28.	Niekorzystanie z szatni	- 5
29.	Odmowa wyjścia na przerwę	- 5
30.	Wnoszenie jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji (lody, zapiekanki itp.)	- 5
31.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną Radą	- 5

	Klasyfikacyjną	
32.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	według uznania wychowawcy i dyrekcji
33.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach zdw.	- 5
34.	Do 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu Powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	- 5 - 10
35.	Plagiat	- 20

- Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).
- W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punkcją zawartą w punktowym systemie oceniania zachowania.
- Uwagi (U) i pochwały (P) nauczyciel może wpisywać do zeszytu klasowego posługując się numerami porządkowymi przypisanym poszczególnym przewinieniom lub zasługom w tabelach. Przykład: zamiast uwagi - „Brak dzienniczka” wpis - „U 24”, z datą i podpisem.

4. Ocenę punktową przelicza się na punkty wg skali (tabela nr 3).

Tabela nr 3

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz	250p. i powyżej(*)
bardzo dobre	bdb	176p. – 249p.(**)
dobre	db	100p. – 175p.(***)
poprawne	popr	51p. – 99p.
nieodpowiednie	ndp	1p. – 50p.
nagane	nag	0p. i poniżej (****)

*Uczeń, który uzyskał 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
**Uczeń, który uzyskał 60 punktów ujemnych w ciągu semestru, niezależnie od liczby punktów dodatnich, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej zachowania w danym semestrze.
*** Uczeń, który uzyskał 90 punktów ujemnych w ciągu semestru, niezależnie od liczby punktów dodatnich, nie może uzyskać oceny dobrej zachowania w danym semestrze.
**** jeżeli uczeń nie naruszył regulaminu w punktach od 1 do 8 i 32, a uzyskał w semestrze ujemne punkty, może otrzymać ocenę nieodpowiednią.

5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 p., które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele i pracownicy szkoły oraz umieszczają je systematycznie w zeszycie obserwacji uczniów. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą monitorować postępy w zakresie zachowania.

6. Wychowawca co miesiąc podsumowuje punkty zdobyte przez ucznia i podaje informację do jego dzienniczka.

7. Przed końcem semestru uczeń dokonuje samooceny, wypełniając kartę samooceny ucznia.

8. Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:

a) wychowawca klasy dokonuje podsumowania karty samooceny i przyznaje punkty za samoocenę;
b) za odpowiedź:

- „zdecydowanie tak” - uczeń otrzymuje 15 p.
- „tak” - uczeń otrzymuje 10 p.
- „raczej tak” - uczeń otrzymuje 5 p.
- „raczej nie” - uczeń otrzymuje 0 p.
- „nie” - uczeń otrzymuje - 5 p.
- „zawsze nie” - uczeń otrzymuje – 10 p.;

c) wychowawca oblicza średnią arytmetyczną punktówzaodpowiedzi;;

d) zasady przeliczania średniej na punkty:

- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 15 a 12,5, to uczeń uzyskuje +15 punktów;
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 12,49 a 7,5, to uczeń uzyskuje +10 punktów;
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 7,49 a 2,5, to uczeń uzyskuje +5 punktów;
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 2,49 a - 2,49, to uczeń uzyskuje +0 punktów;
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -2,5 a -7,49, to uczeń uzyskuje -5 punktów;
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -7,5 a -10, to uczeń uzyskuje -10 punktów.

9. Nauczyciel – wychowawca informuje pozostałych członków zespołu klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna).

10. Punktowy system oceniania zachowania podlega kryterium jawności.