

# Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 61 w Poznaniu

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania określa statut szkoły. Uwzględnione w nim są przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku (Dz. U. z 2015r. poz. 843).
2. Punktowy system oceniania zachowania jest narzędziem dla nauczyciela wychowawcy, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny zachowania.
3. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:
  - własne obserwacje i zapisy, konsultacje z nauczycielami przedmiotowymi, pracownikami obsługi szkoły itp.,
  - opinię zespołu klasowego,
  - samoocenę,
  - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/ roku szkolnego.
4. W punktowym systemie oceniania zachowania ucznia podane są liczby punktów za pochwały (P) - tabela nr 1i uwagi (U) - tabela nr 2.

Tabela nr 1 **(P)**

Lp.	Kryteria oceny	Osoby ocenijące	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
4.	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
6.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
7.	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
8.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
9.	Udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
10.	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	40	každorazowo
11.	Zajęcie II i III miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
12.	Zajęcie I miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
13.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
14.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
15.	Udział w rozgrywkach szkolnych	nauczyciel wf	5	každorazowo
16.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	opiekun Samorządu Uczniowskiego	20	jednorazowo
17.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo przy braku nagan
18.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
19.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
20.	Praca na rzecz środowiska	grono pedagogiczne	10	každorazowo

21.	Pomoc podczas szkolnej imprezy (chór, prowadzący, artyści, porządkowi)	osoba odpowiedzialna za organizację	10	každorazowo	
22.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	nauczyciel W-F	10	každorazowo	
23.	Praca na rzecz klasy i szkoły w czasie wolnym od zajęć szkolnych	wychowawca i grono pedagogiczne	5	každorazowo	
24.	Pomoc w upiększaniu Sali i szkoły (np. gazetki, plakaty, pomoce naukowe, dbałość o salę).	wychowawca	max.10	každorazowo	
25.	Brak uwag w ciągu miesiąca	wychowawca	5	co miesiąc	
26.	Uzyskanie na I semestr oceny: wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej naganej	wychowawca	50	30	jednorazowo
			40	20	
			10	0	
			0	0	
			0	0	
27.	100% frekwencja w semestrze	wychowawca	10	1 raz w semestrze	
28.	Inne pozytywne formy aktywności	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym	každorazowo	
29.	Pomoc w organizacji festynu szkolnego, w tym: czynności organizacyjne (ustawienie krzeseł, sprzątanie) – max.10, przyniesienie fantów, naczyń jednorazowych itp. – max. 10, występy artystyczne – max. 30	nauczyciel opiekun	max 50	jednorazowo	

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

## Tabela nr 2(U)

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	- 200
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	- 200
3.	Bójka	- 50
4.	Kradzież	- 50
5.	Wpisanie ocen do dziennika	- 50
6.	Podrobienie usprawiedliwienia	- 50
7.	Palenie papierosów	- 50
8.	Wyłudzenie pieniędzy	- 50
9.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	- 20
10.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	- 20
11.	Zaczepki fizyczne	- 10
12.	Wulgarnie słownictwo	- 10
13.	Niszczenie sprzętu i mebli	- 10
14.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	- 10
15.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne	- 10
16.	Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	-10
17.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	- 5
18.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	- 5
19.	Niewywiązanie się z obowiązku dyżurowania	- 5
20.	Przeszkadzanie na lekcji	- 5
21.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece oraz gabinecie higienistki	- 5
22.	Zaśmiecanie otoczenia	- 5
23.	Spóźnianie się na lekcję ( z wyjątkiem lekcji rozpoczynającej zajęcia w danym dniu - jeśli jest ono usprawiedliwione).	- 5
24.	Brak dzienniczka	- 5

25.	Nie zgodny z regulaminem strój i makijaż	- 5
26.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji	- 5
27.	Wychodzenie poza teren szkoły	- 5
28.	Niekorzystanie z szatni	- 5
29.	Odmowa wyjścia na przerwę	- 5
30.	Wnoszenie jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji (lody, zapiekanki itp.)	- 5
31.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną	- 5
32.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	według uznania wychowawcy i dyrekcji
33.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach zdw.	-5
34.	Do 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu Powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	-5 -10
35.	Plagiat	- 20
36.	Namawianie do niepożądanych zachowań.	-10
37.	Fotografowanie, filmowanie, nagrywanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	-10
38.	Upublicznianie materiałów fotograficznych, filmowych bez zgody obecnych na nich osób	-10

- Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).
- W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punktacją zawartą w punktowym systemie oceniania zachowania.
- Uwagi (U) i pochwały (P) nauczyciel może wpisywać do zeszytu klasowego posługując się numerami porządkowymi przypisanym poszczególnym przewinieniom lub zasługom w tabelach. Przykład: zamiast uwagi - „Brak dzienniczka” wpis - „U 24”, z datą i podpisem.

4. Ocenę punktową przelicza się na punkty wg skali (tabela nr 3).

Tabela nr 3

Zachowanie	Skrót literowy	Liczba punktów
wzorowe	wz.	250 p i powyżej*
bardzo dobre	bdb.	176 p – 249 p**
dobre	db.	100 p – 175 ***p
poprawne	popr.	51 p – 99 p
nieodpowiednie	ndp.	1 p – 50 p***
naganne	nag.	0 p i poniżej

\*Uczeń, która uzyskała 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

\*\*Uczeń, która uzyskała 60 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

\*\*\*Uczeń, która uzyskała 90 punktów ujemnych, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny dobrej zachowania w danym semestrze roku szkolnego

\*\*\*\*Jeżeli uczeń otrzymał w ciągu semestru łącznie ujemną liczbę punktów, może otrzymać ocenę nieodpowiednią za zgodą wychowawcy, jeżeli nie naruszył regulaminu ( punkty ujemne): p.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 32.

5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 p., które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele i pracownicy szkoły oraz umieszczają je systematycznie w zeszycie obserwacji uczniów. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą monitorować postępy w zakresie zachowania.
6. Wychowawca co miesiąc podsumowuje punkty zdobyte przez ucznia i podaje informację do jego dzienniczka.
7. Przed końcem semestru uczeń dokonuje samooceny, wypełniając kartę samooceny ucznia.
8. Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:
  - a) wychowawca klasy dokonuje podsumowania karty samooceny i przyznaje punkty za samoocenę;
  - b) za odpowiedź:
    - „zdecydowanie tak” - uczeń otrzymuje 15 p.
    - „tak” - uczeń otrzymuje 10 p.
    - „raczej tak” - uczeń otrzymuje 5 p.

- „raczej nie” - uczeń otrzymuje 0 p.
  - „nie” - uczeń otrzymuje - 5 p.
  - „zawsze nie” - uczeń otrzymuje – 10 p.;
- c) wychowawca oblicza średnią arytmetyczną punktów za odpowiedzi;
- d) zasady przeliczania średniej na punkty:
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 15 a 12,5, to uczeń uzyskuje +15 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 12,49 a 7,5, to uczeń uzyskuje +10 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 7,49 a 2,5, to uczeń uzyskuje +5 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 2,49 a - 2,49, to uczeń uzyskuje +0 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -2,5 a -7,49, to uczeń uzyskuje -5 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -7,5 a -10, to uczeń uzyskuje -10 punktów.
9. Nauczyciel – wychowawca informuje pozostałych członków zespołu klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna).
10. Punktowy system oceniania zachowania podlega kryterium jawności.