

Misja Zespołu Szkół nr 6 w Poznaniu.

Misją szkoły jest wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, świadomego swoich praw i obowiązków, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na problemy; potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego swoje pasje i zainteresowania.

Sposób przekazania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci i młodzieży, zgodnie z literą prawa, stwarzając atmosferę przyjazną dla ucznia w pełnym poczuciu bezpieczeństwa.

W naszej **przyjaznej szkole**, każdy członek jej społeczności, od dyrektora i nauczycieli począwszy, poprzez uczniów, rodziców, pracowników administracji i obsługi jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

W szkole panuje klimat spokoju, rzetelnej pracy i wzajemnej życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, zaś dialog i negocjacje metodą na rozwiązywanie spraw trudnych.

Wizja Zespołu Szkół nr 6 w Poznaniu.

Przyjazna szkoła, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wysokiej kulturze osobistej nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie. Wspierają uczniów w ich rozwoju, odkrywają ich pasje i zainteresowania,
- pielęgnuje się tradycję szkoły, uczy dzieci i młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury oraz wzajemnego szacunku,
- zainteresowań,
- jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne, umożliwiającą pracę aktywnymi metodami,
- nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy, zdobywają dodatkowe kwalifikacje w celu podnoszenia efektywności procesu nauczania.

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6
w POZNANIU,
UL. SZCZEPANKOWO 74**

„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza
praca kształtująca następców.”

Ph. Callaway

„Przyjazna szkoła”



*Opracowała:
mgr Tamara Przybyła-Bartczak*

Charakterystyka szkoły.

1. Opis szkoły.

W skład zespołu szkół wchodzi dwie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 61 im. KEN oraz Gimnazjum nr 35. W obu szkołach uczy się 431 uczniów w 19 oddziałach (w tym jeden oddział przedszkolny).

W zespole szkół zatrudnionych jest 46 nauczycieli, 13 pracowników obsługi i administracji.

Szkoła położona jest w zacisznej południowej części Poznania. Uczniowie uczą się i mieszkają w małym środowisku, co sprzyja nawiązywaniu kontaktów i pielęgnowaniu przyjaźni.

Dzięki nauczycielom oddanym pracy pedagogicznej, a także dzięki staraniom dzieci i młodzieży w naszej szkole panuje twórcza i miła atmosfera, która sprzyja zdobywaniu umiejętności potrzebnych w dalszych etapach edukacji.

Ponadto zapewniamy dobrze wyposażone sale lekcyjne, w tym cztery multimedialne, naukę dwóch języków obcych (w klasach gimnazjalnych 5 godzin języka angielskiego tygodniowo-innowacja pedagogiczna oraz 2 godz. informatyki-innowacja pedagogiczna). Uczniowie wybitnie uzdolnieni realizują indywidualny program nauczania.

Rodzice są partnerami szkoły, współpracując z dyrekcją szkoły i nauczycielami budują jej wizerunek. Rada Rodziców wspomaga szkołę w realizacji jej działań wychowawczych, edukacyjnych oraz współfinansuje liczne przedsięwzięcia.

Szkoła zapewnia:

- przyjazną i bezpieczną atmosferę
- opiekę pedagoga i psychologa
- opiekę pielęgniarki
- zajęcia pozalekcyjne
- zajęcia w ramach dwóch programów profilaktycznych
- stołówkę szkolną
- świetlicę
- zajęcia logopedyczne i gimnastykę korekcyjną

2. Baza szkoły:

Powierzchnia użytkowa budynku szkolnego – 3226,56 m²

Powierzchnia zabudowana budynku szkolnego – 629 m²

Kubatura budynku – 13 311 m³

Powierzchnia działki szkolnej – 3432 m²

Sala gimnastyczna o powierzchni – 162,8 m²

W zakresie bazy dydaktycznej szkoła dysponuje:

- 17 dobrze wyposażonych w pomoce dydaktyczne salami lekcyjnymi, w skład których wchodzi:
 - pracownia komputerowa
 - sale multimedialne
 - sale do nauczania zintegrowanego – odpowiednio przystosowane
 - sala oddziału przedszkolnego
 - gabinety: przyrodniczy, chemiczny

Na parterze i pierwszym piętrze uczą się dzieci w szkole podstawowej, natomiast na drugim piętrze uczniowie gimnazjum.

Ponadto szkoła posiada dwa pokoje nauczycielskie, sekretariat, pomieszczenie dla administracji, sale do gimnastyki korekcyjnej, gabinet pedagoga, gabinet psychologa, warsztat konserwatora, pomieszczenie dla pracowników obsługi, bibliotekę, stołówkę szkolną, pomieszczenie dla policji, świetlicę, aulę szkolną, gabinet dyrektora i jego zastępcy, sekretariat, parking ekologiczny oraz zagospodarowane boisko szkolne z ławkami i stolikami, boisko do piłki nożnej, siatkowej.

3. Kadra szkoły.

W Zespole Szkół nr 6 pracuje 46 nauczycieli, wszyscy mają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym, jedna osoba posiada tytuł naukowy doktora, 18 osób uzyskało kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu, troje do nauczania trzech przedmiotów. Ponadto nauczyciele w sposób usystematyzowany doskonalą swój warsztat pracy, analizują efekty nauczania i wdrażają wnioski z ich analizy do dalszej pracy, w celu poprawiania uzyskiwanych wyników. Wnikliwie analizują skuteczność

stosowanych metod pracy. W szkole prężnie działają zespoły samokształceniowe oraz wychowawcze, a wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu i odpowiada aktualnym potrzebom. Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.

I. Plan działań szkoły na lata 2010-2015.

1. Pierwszy obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

a) Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu.

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej
- wykorzystanie różnorodnych metod analizy wyników
- wdrażanie wniosków z przeprowadzanej analizy
- praca zespołów samokształceniowych-badania, analizy, wnioski, zadania na przyszłość, które przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia

b) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności

- przemyślany wybór programów nauczania
- diagnoza i analiza osiągnięć uczniów z uwzględnieniem ich możliwości
- sformułowanie i wdrożenie wniosków z analizy osiągnięć uczniów, które przyczynia się do poprawy wyników w nauce

c) Uczniowie są aktywni

- uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły
- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole
- w szkole realizowane są działania zainicjowane przez uczniów

d) Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów, a także wyrównywaniu szans edukacyjnych.

2. Drugi obszar: Działalność opiekuńczo – wychowawcza.

- respektowane są normy społeczne.
- uczniowie prezentują właściwe zachowania
- analiza efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych
- wdrażanie wniosków z analizy zachowań uczniów
- eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań
- ewaluacja i modyfikacja funkcjonujących programów wychowawczych i profilaktycznych z uwzględnieniem inicjatywy uczniów i rodziców
- program wychowawczy zachowuje zbieżność z programem dydaktycznym
- szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających
- program wychowawczy znany jest całej społeczności szkolnej
- pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka
- szkoła ma tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie
- organizowane są imprezy o charakterze rocznicowym, patriotycznym, z zachowaniem ceremoniału szkolnego
- w pracy z uczniami uwzględnia się opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych
- w zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami
- w organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia. Szkoła zapewnia opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

3. Trzeci obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.

Wspomaganie jest kolejną formą sprawowania nadzoru pedagogicznego, która nakłada na dyrektora określone obowiązki. Wzorem lat ubiegłych zaplanowana tematyka szkoleń będzie wynikała zarówno z polityki oświatowej państwa kreowanej przez MEN oraz zadań, jakie w kolejnych latach stawiane będą przed szkołami, jak również oczekiwań i potrzeb szkoleniowych nauczycieli.

Mając na względzie jak najwyższą jakość nauczania i wzorowe funkcjonowanie placówki będę dbać :

- a) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników administracji
- b) Samodoskonalenie
- c) Doradztwo razem z wspieraniem adaptacji zawodowej
- d) Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem na spotkaniach zespołów samokształceniowych
- e) Zatrudnianie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami i predyspozycjami do wykonywania tego zawodu.
- f) Stworzenie warunków i możliwości do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Szkolenia i narady, a dokładnie ich tematyka będą dokładnie zaplanowane i przemyślane aby w przyszłości wpływały na jakość pracy szkoły.

Druga formą wspomagania będzie motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego oraz doskonalenia w formach zewnętrznych, które spowodują uzyskanie dodatkowych kwalifikacji.

Trzecią formą wspomagania nauczycieli będzie przedstawianie wniosków ze sprawowanego nadzoru.

Wyniki z nadzoru oraz wynikające z nich wnioski staną się podstawą do sformułowania konkretnych zadań na przyszłość.

W sposób cykliczny i zaplanowany będę obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

Rozmowy pohospitacyjne prowadzone z nauczycielami będą prowadziła w taki sposób aby inspirowały nauczycieli do pracy twórczej na rzecz ucznia.

4. Czwarty obszar: Organizacja i zarządzanie placówką.

a) MODEL ZARZĄDZANIA

Zarządzanie szkołą to zadanie niezwykle odpowiedzialne i wymagające określonych predyspozycji i kompetencji. Ogromną rolę w procesie zarządzania odgrywają osobowość i predyspozycje intelektualno-duchowe człowieka, któremu przyjdzie w pewnym momencie życia zawodowego kierować innymi. Współczesny dyrektor szkoły musi kompleksowo spojrzeć na szkołę i uwzględnić w planowaniu jej funkcjonowania oczekiwania różnych grup społecznych: uczniów i rodziców, nauczycieli i pracowników, społeczności lokalnej, w tym organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Dobry dyrektor to lider, ale we właściwym tego słowa znaczeniu. Musi rozumieć, że współpracownicy preferują atmosferę współpracy i współdziałania. Musi dokonywać dobrych wyborów, doceniać innych i odpowiednio ich motywować, znać i rozumieć swoje prawa, ale respektować prawa innych. Skuteczne zarządzanie to proces, który wspomaga rozwój innych, poprawia jakość ich działań i wydajność. Polega na ukierunkowywaniu pracowników, by sami dochodzili do właściwych rozwiązań problematycznych sytuacji, a także rozwijali swoje umiejętności personalne i zawodowe.

Kompetentny dyrektor to osoba, która poprzez serię usystematyzowanych rozmów, podawanie adekwatnych przykładów i zachęcanie do poszukiwania różnych dróg odblokowuje potencjał współpracowników.

Mając na względzie powyższe sformułowania zamierzam w dalszej pracy:

- dbać o własny rozwój, bowiem wspieranie w rozwoju innych wymaga ciągłej pracy nad sobą,
- podtrzymywać atmosferę wzajemnego zaufania – współpracownicy muszą mieć pewność, że rozmowy są szczere, że ich obawy, wątpliwości, czy popełniane błędy nie zostaną wykorzystane przeciwko nim, że mogą liczyć na wsparcie

- podejmować się tych zadań, z którymi sobie poradzimy, w których sukces wierzę i które wpłyną na podniesienie efektów nauczania i wychowania,
- stosować zasadę mówienia wyłącznie prawdy,
- dotrzymywać składanych obietnic,

Dokonam także wszelkich starań aby poziom edukacji w naszej szkole był na jak najwyższym poziomie, a jego realizacja przebiegała w przyjaznej atmosferze .

W tym celu zamierzam :

- rzetelnie wywiązywać się z ustawowych obowiązków spoczywających na dyrektorze tj. planować pracę szkoły,
- sprawować wewnętrzny nadzór pedagogiczny, gdzie ewaluacja prowadzona jest z udziałem zespołu nauczycieli, zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki, dbać o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży,
- przestrzegać dyscyplinę finansową placówki
- tworzyć wizerunek „Przyjaznej szkoły”, w której funkcjonuje współpraca w zespołach
- promować placówkę poprzez organizowanie konkursów międzyszkolnych, organizację akcji charytatywnych, aukcji prac uczniów, festynów środowiskowych
- fachowo prezentować i wzbogacać ofertę szkoły, poprzez: wdrażanie ciekawych, projektów, innowacji i eksperymentów pedagogicznych
- przygotowywać bogatą ofertę imprez kulturalnych mających na celu integrację ze środowiskiem lokalnym
- zaoferować ciekawą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zgodną z zainteresowaniami i predyspozycjami uczniów
- współpracować z mediami w przepływie informacji o naszej szkole
- dbać o rozwój infrastruktury szkoły
- wyposażać sale lekcyjne w jak najlepsze pomoce dydaktyczne
- poszerzać na bieżąco księgozbiór biblioteczny
- współpracować ze środowiskiem lokalnym – Radą Osiedla, Radą Parafialną, służbą zdrowia, Policją, firmami i przedsiębiorcami
- rozwijać i doskonalić formy współpracy z Radą Rodziców, poprzez:
 - inspirowanie do szerokiej współpracy,

- zapraszanie na ważne uroczystości, uczestniczenie w
- spotkaniach rady, prezentowanie osiągnięć uczniów, słuchanie
- uwag i spostrzeżeń na temat funkcjonowania placówki w celu
- dokonywania ewaluacji i poprawiania wizerunku szkoły...
- pozyskiwać środki ze sfery pozabudżetowej, dbać o obecnych sponsorów i darczyńców
- kontrolować pracę administracji i obsługi

b) Kontynuowanie i rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

W działaniach szkoły na tym obszarze uwzględniane będą możliwości i potrzeby środowiska. Współpraca z organem prowadzącym szkołę oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny przebiegać będzie z zachowaniem najwyższych standardów.

Szkoła będzie promowała w środowisku potrzebę uczenia się, a rodzice będą partnerami szkoły. Będą monitorowane dalsze losy absolwentów dla lepszego diagnozowania i doskonalenia efektów kształcenia.

Będę kontynuować współpracę z wszelkimi instytucjami wspierającymi funkcjonowanie szkoły: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, wyższymi uczelniami, Centrum Doradztwa Zawodowego, MOPR-em, MOPS-em, radnymi miasta Poznania, Policją, Strażą Miejską,

5. Szósty obszar: Klimat/ atmosfera panująca w szkole.

Będę kontynuowała działania mające na celu podtrzymanie przyjaznej atmosfery panującej w szkole, w której każdy czuje się jej pełnoprawnym członkiem. Grono pedagogiczne jest zintegrowane, pełne poświęceń i ceniące swoją pracę. Nauczyciele aktywnie ze sobą współpracują i tworzą poczucie realizowania wspólnej misji jaką jest wyedukowanie jak najlepszego ucznia, Polaka i Europejczyka. Jako dyrektor placówki jestem i będę otwarta i dyspozycyjna dla uczniów, rodziców i nauczycieli. W kontaktach interpersonalnych jestem i będę opierać się na jasno określonych wartościach. Wyznaję zasadę, że tylko prawda, sprawiedliwość, zrozumienie i umiejętność konwersacji mogą przyczynić się do sukcesu na tej płaszczyźnie. Będę nadal inspirować uczniów i nauczycieli aby byli otwarci na siebie i okazywali życzliwość oraz zrozumienie dla problemów i wątpliwości drugiego człowieka. Dużo uwagi poświęcę profilaktyce uzależnień i zagrożeń, kontynuując

realizowane w szkole programy profilaktyczne. Będę dbała o kultywowanie tradycji narodowych, i czczenie najważniejszych świąt narodowych. Uczniowie będą zobligowani do przestrzegania zasad i zachowań ustalonych w programie wychowawczym szkoły. Pamiętać należy, że rolą szkoły obok edukacji jest wychowanie w duchu poszanowania tradycji i kultury narodowej.

6. Siódmy obszar: Infrastruktura.

Dołożę wszelkich starań aby wpłynąć na poprawę infrastruktury szkoły. Jak dotąd udało mi się zrealizować niemal wszystkie zaplanowane przedsięwzięcia.

Na najbliższe lata planuję:

- remont sanitariatów
- wymianę oświetlenia
- wymalowanie korytarzy
- remont kilku sal lekcyjnych
- rozbudowę szkoły

Wzorem lat ubiegłych będę starała się o wsparcie finansowe z budżetu miasta, rady rodziców, rady osiedla, funduszy unijnych.

Mam nadzieję, że rodzice będą nadal wspierać szkołę i swoimi działaniami podnosić estetykę sal lekcyjnych i auli szkolnej.

II. Model absolwenta.

Wszelkie działania prowadzone w Zespole Szkół nr 6 mają na celu wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i drugiego człowieka, wrażliwego, potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego swoje pasje i zainteresowania, ceniącego wartości takie jak : uczciwość, szacunek, miłość, ojczyzna, dom.

Wierzę, że przedstawiona powyżej koncepcja pracy szkoły pozwoli zrealizować zamierzone cele. Wykonując swoją misję będę także pamiętać o słowach wypowiedzianych przez Jana Pawła II:

„Pierwszym i zasadniczym zadaniem kultury(...)jest wychowanie w wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to, ażeby człowiek Stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to ażeby bardziej był, a nie miał”.

Opracowała:

mgr Tamara Przybyła-Bartczak