

PROGRAM - OPOWIADANIA ŚWIATA

Opowieści, bajki i baśnie przypominają nam dzieciństwo – wspominamy głos babci, która w długie zimowe wieczory opowiadała nam historie, przywołujemy historie bohaterów książek, które na dobranoc czytali nam rodzice, wracamy myślami do pierwszych samodzielnie przeczytanych lektur. I trudno uchwycić jakiś konkretny moment, w którym opowieści przestają być dla nas ważne- znikają niezauważone, ich miejsce niepostrzeżenie zajmuje szkolna wiedza i medialne informacje. Czy szkoła może przywrócić opowieści? Czy może wykorzystać ich moc rozwijania wyobraźni, przekazywania najcenniejszych elementów historii i kultur, opisywania relacji międzyludzkich i budowania więzi?

Program „Opowieści świata” zaproponowany przez Stowarzyszenie Jeden Świat ma na celu wzbogacenie zajęć lekcyjnych o nowe tematy oparte na opowiadaniach zaczerpniętych z różnych kultur świata. Wprowadza dzieci w świat fantazji jednocześnie przemycając w opowieściach tak ważne aspekty międzyludzkie jak zgodna współpraca w grupie.

W programie wykorzystane są tradycyjne opowieści z różnych kultur – pradawna mądrość w nich zawarta ma być inspiracją do rozważań na współczesne tematy. Program obejmuje trzy warsztatowe spotkania mające na celu uświadomienie dzieciom, jak ważna jest dobra współpraca w grupie, jak wiele ona daje i jak ciekawie może przebiegać

W programie bierze udział klasa Ia .

WSPÓŁPRACA W GRUPIE:

Zagadnienia: Współpraca zamiast rywalizacji. Zabawy i sporty kooperatywne. Wspólne cele i współpraca w grupie.

Warsztat 1

Opowieść: *Pracownia motyli* (opowieść Giocondy Belli, tłum. Aneta Cruz-Kąciak)

Fragment: „Dawno, dawno temu motyle nie istniały. Tak, jak wiele innych zwierząt i roślin, które czekały, aż ktoś je stworzy. Było to zadanie Projektantów Rzeczy Wszelakich, którzy bezwzględnie przestrzegali jednej zasady: tworzyli albo zwierzęta z Królestwa Zwierząt, albo kwiaty, owoce i rośliny z Królestwa Roślin, nie wolno było łączyć ich ze sobą...”

Rozmowa: Przedstawienie grup dzieci z różnych grup etnicznych i miejsc na świecie, w których liczy się wspólny wysiłek i współpraca.

Warsztaty: Wspólne tworzenie w grupach zwierzaków–cudaków z kartonów w odniesieniu do opowieści o rozbudzaniu kreatywności i wspólnej pracy.

Warsztat 2

Opowieść: *Stworzenie tęczy* (legenda Indian Achomawi z Ameryki Północnej)

„Niech wszyscy posłuchają” – szczeknął kojot. „Jeśli któryś z nas będzie niezdecydowany, plan pajęczycy zawiedzie. Aby wejść w chmury do Srebrnoszarego Lisa, każdy musi pragnąć tego z całego serca. Musimy poświęcić temu zadaniu nasze myśli, nasze sny, naszą siłę i nasz śpiew. Teraz wy małe myszki, chcę, byście wypuściły strzały dokładnie w to samo miejsce na niebie...”

Rozmowa: O wartości współpracy na podstawie usłyszanej opowieści krótkiej bajki filozoficznej *Wiązka patyków i stary człowiek*. Na prostym przykładzie, że patyczki złożone razem są nie do złamania, każdy z osobna bardzo łatwo przełamać, pokazanie siły w grupie i współdziałaniu.

Warsztaty: Wspólne zadanie dla dobra wspólnego. Budowanie w grupach z patyczków, plasteliny i kredek placu zabaw dla wszystkich. Wymyślanie razem nazwy i ustalanie wspólnych reguł, żeby wszystkim na takim placu było wygodnie i przyjemnie.

Warsztat 3

Opowieść: *Kot, który myślał, że jest psem i pies, który myślał, że jest kotem* (opowieść żydowska)

„Jan Skiba miał psa i kota. Pies nazywał się Burek, a kot po prostu Kot. Zwierzaki urodziły się w tym samym tygodniu. W domu Skiby jedzenia nigdy nie było za wiele, ale ani pies, ani kot nigdy nie głodowali. Ponieważ pies nigdy nie widział innego psa, a kot nigdy nie widział innego kota, pies myślał, że jest kotem, a kot, że jest psem...”

Rozmowa: Szukanie podobieństw w grach i zabawach dzieci w różnych kulturach świata, szukanie

podobieństw. Przedstawienie gier i zabaw nastawionych na współpracę, a nie na rywalizację.

Warsztaty: Bitwa o Pomarańczę. Dzieci uczą się, że można w pokojowy sposób rozwiązać konflikt o

pomarańczę i choć zadanie wydaje się na pierwszy rzut oka rywalizacją, to jednym z dobrych rozwiązań jest rozmowa i dogadanie się, a wszyscy dostaną to, czego potrzebują.

Koordynator programu w Szkole Podstawowej Nr 61 –

Żaneta Piernikowska