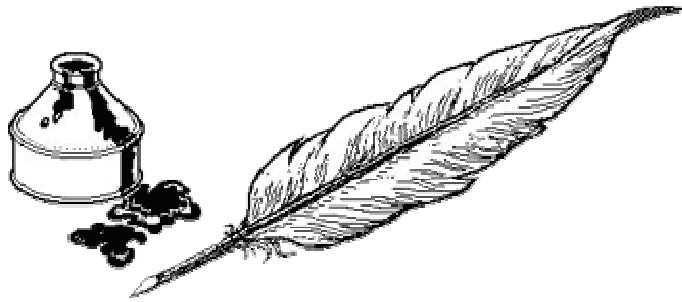


KOŁO DZIENNIKARSKIE



Osoba prowadząca zajęcia: Żaneta Piernikowska

Adresaci: uczniowie klas drugich i trzecich

Termin: co drugi poniedziałek w godz. 12:35-13:20, w sali nr 6

Program koła dziennikarskiego stworzony jest z myślą o zajęciach pozalekcyjnych i skierowany do uczniów klas drugich i trzecich szkoły podstawowej. Przystosowany jest do treści kształcenia obowiązujących na lekcjach języka polskiego w edukacji wczesnoszkolnej.

Praca nauczyciela – opiekuna nie jest tu dominująca. Jest on osobą, która pomaga stworzyć zespół redakcyjny, organizuje spotkania, rozdziela role, doradza. Właściwym twórcą pozostaje uczeń. To on, traktowany podmiotowo, w sposób swobodny i twórczy może wyzwalać swoją aktywność, uczestnicząc w różnych formach działalności koła.

Cele:

Zasadniczym celem programu jest współtworzenie gazetki szkolnej, dołączanie do gazetki materiałów dla uczniów najmłodszych, z którego to procesu wynika bardzo dużo korzyści dla ucznia. Gazetka bowiem uczy spełniania zobowiązań, współpracy w grupie, planowania, sprzyja odważnemu wypowiedzeniu opinii, uczy odpowiedzialności za słowo, kształtuje wrażliwość estetyczną. Jest ponadto formą współpracy nauczyciela i ucznia, zbliża ich do siebie. I niewątpliwie nie jest to jeszcze koniec tej listy.

Ponadto:

Uczeń

- zdobywa podstawową wiedzę z zakresu dziennikarstwa
- zapoznaje się ze strukturą i zadaniami zespołu redakcyjnego
- uczy się pozyskiwania, opracowywania informacji i kompletowania materiałów korzystając z różnych źródeł informacji (encyklopedia, internet, książka)
- rozwija umiejętności korzystania z księgozbioru podręcznego biblioteki
- zdobywa umiejętności obsługi dyktafonu, magnetofonu, mikrofonu
- potrafi korzystać z edytora tekstu i przygotowywać materiały do gazetki szkolnej

IV. Sposoby osiągania celów.

Program ma charakter umiejętnościowy. Dlatego w celu osiągnięcia oczekiwanych wyników należy stosować przede wszystkim aktywizujące uczniów metody i techniki:

- poszukiwań
- dyskusji
- burzy mózgów
- pracy w małych grupach

Zastosowanie takich metod i technik pozwoli uczniom angażować się w pełni: uczyć i przeżywać, korelować operacje intelektualne z działaniami praktycznymi i doznaniem estetycznymi.

Organizowanie pracy zarówno indywidualnej jak i grupowej umożliwi uczniom twórcze uczestnictwo w zajęciach, zmusi do aktywności. Konieczne jest także stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom samokształcenie, twórcze rozwiązywanie problemów, komunikację, samoocenę.

Zajęcia powinny bardziej przypominać badanie niż objaśnianie. Opiekun zatem nie narzuca, a organizuje proces kształcenia, tworzenia, wspomaga rozwój ucznia.

