

Wielopredmiotowy projekt edukacyjno - wychowawczy:

„Liczysz się Ty, Ja, My”

Realizowany
w Zespole Szkół nr 6 w Poznaniu

I. Założenia projektu:

Od kilku lat pracujemy w Zespole Szkół nr 6, w którym uczą się dzieci w wieku od 6 do 15 lat. Ta ogromna różnica wieku związana jest z różnymi potrzebami psychicznymi uczniów i sprawia, że młodsze dzieci z natury rzeczy czują się słabsze, a ich poczucie bezpieczeństwa ulega zachwianiu. Przecież nie każde z nich ma starsze rodzeństwo, które zawsze może pomóc w szkolnych problemach. Uczniowie klas starszych natomiast zwykle nie zwracają uwagi na młodszych członków szkolnej społeczności, a ich zagubienie i poczucie osamotnienia, kiedy przypadkiem znajdą się na boisku lub korytarzu szkolnym, jest dla gimnazjalisty mało ważne. Chcąc zapobiec kształtowaniu się tego typu postaw, postanowiłyśmy zaplanować innowacyjne działania edukacyjno - wychowawcze, które pozwolą stopniowo eliminować obojętność starszych uczniów, a uczniów młodszych wzmocnić i ugruntować ich poczucie bezpieczeństwa.

Projekt ten adresowany jest do uczniów klas I - III gimnazjum i I - III szkoły podstawowej. Jego założeniem jest dbanie o wszechstronny rozwój uczniów, zarówno w sferze emocjonalnej, jak i intelektualnej. Równie istotne jest ukazanie nauczycielom nowych form i metod pracy oraz efektów wynikających z realizacji projektu.

II. Cele:

Nadrzędnym celem projektu jest budzenie wrażliwości ucznia na drugiego człowieka oraz kształtowanie umiejętności empatii.

Cele szczegółowe:

- Przygotowanie starszych do opieki nad młodszym kolegą
- Świadoma współpraca uczniów w różnym wieku
- Motywowanie do samodzielnego podejmowania decyzji
- Uczenie współodpowiedzialności za drugiego człowieka
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i wychowawczych
- Zachęcanie do odważnego i publicznego wyrażania swojego zdania
- Kształtowanie zachowań opartych na zasadach tolerancji, szacunku, sprawiedliwości, wolności

- Kształcenie umiejętności werbalizowania swych potrzeb

III. Opis

Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 61 i w Gimnazjum nr 35 działających przy Zespole Szkół nr 6 w Poznaniu. Projekt obejmuje zajęcia realizowane w trakcie lekcji, jak i w czasie zajęć pozalekcyjnych (wycieczki, imprezy okolicznościowe i środowiskowe, spotkania w świetlicy edukacyjnych i innych działań wychowawczych oraz dydaktycznych na terenie szkoły i poza nią).

W projekcie udział wezmą chętni uczniowie gimnazjum wraz z nauczycielem opiekunem oraz grupy uczniów z nauczania zintegrowanego wraz z wychowawcami.

Metody pracy: praca w grupach, praca indywidualna, aktywizacja, wizualizacja, drama, ćwiczenia P. Dennisona.

IV. Efekty

Starsi uczniowie odgrywają rolę starszego brata lub starszej siostry, którzy zapoznają najmłodszych za szkołą: pokazują, które drzwi do kogo prowadzą, podpowiadają, jak rozmawiać z panią sekretarką czy bibliotekarką, czytają książki, uczą, pomagają odrabiać lekcje, bawią się, pokazują młodszym, jak zachować się na ulicy, na wycieczce, w kinie czy teatrze. Młodszy uczniowie mają okazję przekonać się, że starsi koledzy czy koleżanki to przyjazna dusza, a starsi, że maluch to też uczeń, który także potrzebuje trochę przestrzeni.

Zakładamy, że efektem tych działań będzie:

- Zmniejszenie dystansu między uczniem gimnazjalistą, a uczniem nauczania zintegrowanego
- Zaktywizuje młodzież do działania
- Projekt zostanie włączony do działań wychowawczych szkoły
- Uczniowie zdobędą dodatkowe punkty, które będą uwzględnione przy wystawianiu ocen ze sprawowania
- Najmłodszy poznają zasady pracy w grupie

Mam nadzieję, że proponowany projekt okaże się przydatny i pomocny w pracy nauczycieli oraz pozwoli uzyskać satysfakcjonujące efekty w pracy wychowawczej.

Efekty działań będą prezentowane na stronie internetowej szkoły. Projekt i przykładowe scenariusze zajęć dostępne są w bibliotece szkolnej.

Dorota Maćkowiak