

	<p>WAKACYJNE WSPOMNIENIA</p> <p>DZIEŃ ZIEMNIAKA</p> <p>UWAŻAJ NA DRODZE</p>	<p>było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły.</p> <p>-Stworzenie wspólnej atmosfery zabawy. -Podsumowanie wiedzy o lecie poprzez konkursy i rozwiązywanie zagadek. - Opowiadanie przeżyć z wakacji, zapoznanie się z mapą Polski, wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, tworzenie wakacyjnej mapy Polski</p> <p>-Przygotowanie gazetki pt.: „Poznańska pyra”. -Pogadanka na temat gwary poznańskiej i zwyczajach poznańskich. -Udział w obchodach Dnia Ziemiaka.</p> <p>-Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w szkole i na terenie boiska szkolnego.</p>	<p>- Wykonanie gazetki pt.: „Ja tam byłem i wszystko zwiedziłem.” -Konkurs plastyczny: „Wakacyjne wspomnienia, wakacyjne podróże”.</p> <p>-Wykonanie ludzików z ziemniaków (zorganizowanie wystawki). -Wykonanie pracy plastycznej z poznańską pyrą z wykorzystaniem farb plakatowych. -Obrazki z figur geometrycznych - odciskanie pieczętkami wykonanymi z ziemniaka.</p> <p>-Konkursy plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”. -Wykonanie znaków drogowych</p>	<p>-Zabawy i gry na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego. - Gry stolikowe: warcaby, szachy, domino., itp. -Wspólny piknik na boisku szkolnym – pożegnanie wakacji.</p> <p>- Gry i zabawy ruchowe w auli szkolnej.</p> <p>-„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny; reakcja na sygnały świetlne. -Zabawy integrujące grupę.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>W KRÓLESTWIE JESIENI</p>	<p>-Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę. -Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, szatni. -Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. - Historyjki obrazkowe bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula „Czy znasz znaki drogowe?”.</p> <p>-Rozmowy na temat cykliczności pór roku: określenie charakterystycznych cech jesieni. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, w sadzie.</p>	<p>i sygnalizacji świetlnej z plasteliny, patyczków, kolorowanie znaków drogowych.</p> <p>-Układanie krzyżówek z hasłem jesień (praca w grupach). -Zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi – rozwijanie zdolności manualnych, wykonanie drzewa jesiennego, słoneczników. -Wykonanie gazetki pt.: „Jesień”. -Obrazki z figur geometrycznych - odciskanie pieczętkami wykonanymi z ziemniaka.</p>	<p>-Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zasady bezpiecznej zabawy w budynku szkolnym, ćwiczenia zręcznościowe. -Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa.</p>
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Październik</p>	<p>MOJE ZDROWIE W MOICH RĘKACH</p> <p>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p> <p>PODZIĘKUJĘ MOJEJ PANI</p> <p>NASZE HOBBY I PASJE</p> <p>W MAGICZNYM ŚWIECIE TEATRU</p>	<p>- wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, pogadanki na temat właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.</p> <p>- kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły, przypomnienie o formach grzecznościowych i wielkich literach przy pisaniu życzeń, rozmowa na temat pracy nauczyciela, podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz znaczenia pozostałych pracowników szkoły</p> <p>- rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną</p> <p>- przedstawianie własnych zainteresowań</p> <p>- pogadanka na temat teatru, osób występujących, roli teatru w życiu człowieka,</p>	<p>- stworzenie przez dzieci menu na temat „Wiem co jem”, znaczenie spożywania owoców i warzyw, kolorowe i zdrowe kanapki, sałatki</p> <p>-Wykonanie gazetki okolicznościowej. -„Bukiet dla Pani”- wykonanie ikebany z suszonych kwiatów. - Laurki dla naszej Pani – technika dowolna. Portret nauczyciela – malowany farbami. -Tulipan dla Pani wykonany z kolorowego papieru techniką origami. - rozwijanie zdolności manualnych - serwetkowy bukiet - praca plastyczna.</p> <p>- zabawy muzyczne z instrumentami - malowanie do muzyki</p> <p>- przygotowanie krótkiego przedstawienia na podstawie wiersza J. Brzechwy „Na</p>	<p>- uprawianie sportu - bądźmy silni i zdrowi, zabawy i gry ogólnorozwojowe, rozwijanie sprawności fizycznej</p> <p>-Gry i zabawy w małych grupkach (uczymy się wspólnej zabawy). -zabawy ruchowe na powietrzu.</p> <p>-Gry na boisku szkolnym: - dwa ognie, -piłka nożna.</p> <p>-Zabawy rytmiczne przy muzyce. -Gry i zabawy w auli</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luty	ZIMA LUBI DZIECI	<ul style="list-style-type: none"> - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych, rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad - zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech zimy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie pracy plastycznej dowolnej - wspólne czytanie bajek - odrabianie prac domowych - zimowy krajobraz – praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy dramowe „Odgadnij dyscyplinę sportu” - zabawy ruchowe z chustą Klanza
	SERCA DWA... WALENTYNKI	<ul style="list-style-type: none"> - Walentynki rozmowa na temat wzajemnego obdarowywania się prezentami, dobrym słowem - zorganizowanie poczty walentynkowej - Pisanie Kartek Walentynkowych. - Czytanie poczty Walentynkowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie kart walentynkowych, serduszek z masy solnej 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana. - gry i zabawy stolikowe.
	RODZINA, ACH RODZINA	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, zadania tematyczne - wspólne spędzanie czasu wolnego, ulubione zabawy, wspólne czytanie książek - przypomnienie zasad kulturalnego spożywania posiłków, nakrywanie do stołu, nauka składania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie serwetki z papieru - praca plastyczna – portret psa technika origami 	<ul style="list-style-type: none"> - Aerobic –ćwiczenia przy muzyce.

	<p style="text-align: center;">PAWEŁ I GAWEŁ W JEDNYM STALI DOMU CZYLI JAK ŻYĆ W ZGODZIE Z RÓWIEŚNIKAMI</p> <p style="text-align: center;">W DOMU NAJLEPIEJ CZYLI MOJA MIEJSCOWOŚĆ</p>	<p>serwetek</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasi ulubieńcy, czyli jak dbamy o zwierzęta domowe - czytanie wiersza „Paweł i Gaweł” zadania tematyczne związane z tekstem - pogadanki na temat przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - kształtowanie postaw pozytywnego nastawienia wobec rówieśników, umiejętnego rozwiązywania konfliktów -Szukanie wiadomości w Internecie na temat Szczepankowa -jego osobliwości, danych statystycznych, historii powstania. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wykonanie gazetki okolicznościowej. - praca plastyczna – niespodzianka dla kolegi -„Najciekawsze miejsce w mojej miejscowości” malowanie farbami . -wykonanie mapki i umiejscowienie mojej miejscowości 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne -Wycieczka do lasu i na łąkę w poszukiwaniu zmian w przyrodzie. -gry na świeżym powietrzu: -dwa ognie -piłka nożna -zabawy w kręgu czyli stary niedźwiedź mocno śpi i chodzi lisek koło drogi.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">WIELKANOCNE ZWYCZAJE I TRADYCJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szukanie śladów wiosny spacer po okolicy - zwrócenie uwagi na range tradycji narodowych polskich i innych kultur, zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi - dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach -Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pisanki , kraszanki z wydmuszek. -Wykonanie dekoracji świątecznej w świetlicy. -Wykonanie gazetki okolicznościowej. - wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału - zajęcia przy muzyce 	<ul style="list-style-type: none"> -Wyścigi rzędów: zajęcia sportowe na boisku. -Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym ze skakankami.
--	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Kwiecień</p>	<p>WITAJ WIOSNO!</p> <p>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ</p> <p>JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY</p> <p>DZIEŃ ZIEMI</p>	<p>-rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, pogadanka na temat kwiatów objętych ochroną</p> <p>- zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami -wyszukiwanie w encyklopedii nazw ptaków i czytanie o ich przyzwyczajeniach -Inscenizacja wiersza pt.: „Ptasie radio”.</p> <p>- pogadanki jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody) - rady na odpady - umiem dokonywać wyborów czyli rozważne zakupy, zadania i zabawy dramowe - zadania związane z kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci -Obchody Dnia Ziemi</p>	<p>- wykonywanie kwiatów techniką orgiami</p> <p>-Przygotowanie rekwizytów do inscenizacji. - bocian – praca plastyczna modelowanie z papieru,</p> <p>- plakaty „Jestem eko”. -Pomoc w przygotowaniu dekoracji na apel. -Gazetka okolicznościowa.</p>	<p>- spacer wiosenny.</p> <p>- gry i zabawy ruchowe.</p> <p>-wyścigi na świeżym powietrzu, -wspólnie sprzątamy nasz plac zabaw,</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Maj</p>	<p>MAJOWE ŚWIĘTA</p> <p>JABŁNIENIE, KWITNĄCE JABŁONIE...</p> <p>ROŚPIEWANA, ROZTAŃCZONA ŁĄKA</p> <p>A JA WOLEĘ MOJĄ MAMĘ... UŚMIECH DLA MAMY</p>	<p>-oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja”.</p> <p>- pogadanki o Konstytucji 3 Maja i czasach, w których powstała</p> <p>-Udział w apelu z okazji Konstytucji 3 Maja.</p> <p>- rozpoznawanie gatunków drzew owocowych, rozmowa na temat wiosny w sadzie, ogrodzie</p> <p>- pogadanki na temat roślin i zwierząt występujących na łące</p> <p>- odgadywanie dźwięków łąki</p> <p>- rozwiązywanie zagadek wiosennych.</p> <p>- podkreślenie roli matki w rodzinie</p> <p>- pogłębianie szacunku dla rodziców, kształtowanie uczuć miłości i przywiązania</p> <p>- wdrażanie zasad kultury na co dzień</p> <p>- rozmowa jak mogę pomóc mamie .</p>	<p>- symbole narodowe Polski, praca plastyczna</p> <p>- prace plastyczne o tematyce wiosennej: kwitnące drzewo, biedronki, motyle wycinanie według wzoru</p> <p>- praca plastyczna majowe żabki – zajęcia przy muzyce</p> <p>-,„Moja Mama czarodziejka ”- portret technika dowolna.</p>	<p>-uczmy się współzawodnictwa czyli gry na boisku szkolnym z wykorzystaniem piłki, skakanki.</p> <p>-gry stolikowe: domino, szachy, warcaby.</p> <p>- zabawy z piłką na boisku szkolnym</p> <p>- zabawy tematyczne z chustą Klanza</p> <p>- rozwijanie umiejętności pracy w grupie</p> <p>- rozwijanie zaradności i samodzielności</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Czerwiec</p>	<p>WITAJCIE W NASZEJ BAJCE – DZIEŃ DZIECKA</p> <p>RUSZAJ SIĘ BO ZARDZEWIEJESZ</p> <p>DMUCHAWCE, LATAWCE, WIATR...</p> <p>PODRÓŻE ZA JEDEN UŚMIECH</p> <p>WAKACYJNE RADY</p>	<p>- zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata, podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw</p> <p>-wspólne tworzenie pomysłów na codzienna gimnastykę</p> <p>- budzenie zainteresowań krajoznawczych.</p> <p>- kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji przyrody</p> <p>- podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne</p> <p>- rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „ Jak bezpiecznie podróżować”?</p>	<p>-, „ Dziecięce marzenia” rysowanie na piasku.</p> <p>-,„Moje wakacje” rysowanie kredą na asfalcie.</p> <p>- praca plastyczna kolory lata, marzenia wakacyjne</p> <p>- pomysły na wakacyjne wyprawy</p> <p>-Wykonanie gazetki pt.: „Wakacyjne podróże”.</p>	<p>- wyrabianie dyscypliny i współdziałania w grupie - zabawy ruchowe przy muzyce</p> <p>- zabawy ruchowe -zabawy przy muzyce</p> <p>-Renowacja gier świetlicowych.</p> <p>-zabawy dramowe - przypomnienie numerów alarmowych - wakacyjny regulamin</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------